



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

22.06.2011

г. Тамбов

№ 681

Об утверждении комплексной программы развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 №Пр-3534 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30.11.2010, постановления Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 №404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации» и в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы администрация области постановляет:

1. Утвердить комплексную программу развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы согласно приложению.
2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Тамбовская жизнь».
3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Д. Горденкова.

Глава администрации  
области О.И.Бетин

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации области  
от 22.06.2011 № 681

**Комплексная программа развития системы дошкольного образования  
Тамбовской области на 2011-2015 годы**

Паспорт программы

Наименование программы	Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 -2015 годы (далее - Программа)
Заказчик программы	Управление образования и науки области
Разработчик программы	Управление образования и науки области
Цель и задачи программы	<p>Цель: обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка, и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования.</p> <p>Задачи Программы: модернизация муниципальных систем дошкольного образования муниципальных районов и городских округов; развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обеспечение охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием; развитие вариативных форм дошкольного образования; обеспечение современного качества дошкольного образования; внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему дошкольного образования; развитие кадровых ресурсов региональной системы дошкольного образования; мониторинг реализации региональной комплексной программы развития системы дошкольного образования</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 2011-2015 гг.

Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию Программы в 2011-2015 гг. за счет всех источников финансирования – 2506521,1 тыс. рублей:</p> <p>2011 год - 920604,1 тыс. рублей;  2012 год - 549601,9 тыс. рублей;  2013 год - 495437,1 тыс. рублей;  2014 год - 268337,8 тыс. рублей;  2015 год - 272540,2 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>областной бюджет – 272397,0 тыс. рублей:  2011 год – 136079,4 тыс. рублей;  2012 год - 35079,4 тыс. рублей;  2013 год - 35079,4 тыс. рублей;  2014 год - 33079,4 тыс. рублей;  2015 год - 33079,4 тыс. рублей;</p> <p>муниципальные бюджеты - 2234124,1 тыс. рублей:  2011 год - 784524,7 тыс. рублей;  2012 год - 514522,5 тыс. рублей;  2013 год - 460357,7 тыс. рублей;  2014 год - 235258,4 тыс. рублей;  2015 год - 239460,8 тыс. рублей.</p>
---	--

### **1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами**

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 №Пр-3534, постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 №404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 №433, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области», Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-3, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284.

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 -2015 годы (далее – Программа) определяется Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г.

В качестве одного из приоритетных направлений демографической политики в области повышения рождаемости и укрепления института семьи является расширение рынка образовательных услуг для детей и обеспечение потребности в услугах дошкольного образования.

По состоянию на 01 января 2011 г. в области насчитывалось 326 учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования. Из общего числа самостоятельных дошкольных образовательных учреждений: 250 – дошкольные образовательные учреждения, 9 - образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Кроме того, в области имеются: одно обособленное структурное подразделение (филиал) дошкольного образовательного учреждения, 7 обособленных структурных подразделений (филиалов) общеобразовательных учреждений и 59 подразделений (групп) дошкольного образования, организованных в общеобразовательных учреждениях.

На конец 2010 г. дошкольное образование в области получали 39468 человек. Процент охвата детей в возрасте от 0 до 7 лет различными формами дошкольного образования составил 65 процентов. Процент охвата дошкольным образованием детей, проживающих в сельской местности, – 52 процента, в городской местности – 74,4 процента.

Модернизация системы дошкольного образования в регионе осуществлялась с 2004 года и была обусловлена наличием широкого спектра актуальных проблем, требовавших комплексного решения:

неудовлетворенность в полной мере потребности населения в услугах дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста;

неравномерность охвата детей дошкольным образованием: от 64,7 процентов в городских поселениях до 35,3 процентов в сельской местности;

переукомплектованность детьми 80 процентов дошкольных учреждений, расположенных в городской местности;

отсутствие повсеместно созданных условий для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

недостаток средств в местных бюджетах на укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;

низкий уровень квалификации и образования педагогических работников.

Администрацией области был принят ряд нормативно-правовых документов, определяющих приоритеты и основные направления преобразований.

Ключевыми документами стали Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области на 2009-2012 годы, утвержденная постановлением администрации области от 17.04.2009 №433,

и подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» Целевой программы «Модернизация системы образования Тамбовской области на 2009-2012 годы», утвержденной постановлением администрации области от 09.04.2009 №413, в результате реализации мероприятий которых:

увеличилось число общеобразовательных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования. В 35 общеобразовательных учреждениях, функционирующих по модели «школа - детский сад», «сельский социокультурный комплекс – детский сад», открыты 58 дошкольных групп;

активное развитие получили вариативные формы дошкольного образования, в том числе на основе кратковременного пребывания. В области создано и функционируют:

290 групп предшкольной подготовки на базе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей, которые посещают 2810 детей 5-7 лет. Охват детей 5-7 лет предшкольным образованием в области составляет 92 процента (2008 – 80 процентов; 2009 - 85 процентов);

275 групп кратковременного пребывания различной направленности (адаптационные, развивающие, для детей-инвалидов и др.) на базе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей, (2008 – 37гр.; 2009 – 111гр.). Данной формой дошкольного образования охвачено более 3079 детей в возрасте от 1 года до 7 лет (2008 – 424 чел.; 2009 – 1313чел.);

18 центров игровой поддержки ребенка, 20 дошкольных мини-центров, 1 центр раннего развития ребенка, 161 консультативный пункт различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи;

11 семейных групп, в которых воспитываются 35 детей в возрасте до 7 лет.

Таким образом, система дошкольного образования в Тамбовской области представляет собой многофункциональную сеть образовательных учреждений, ориентированную на удовлетворение образовательных запросов населения, в том числе на оказание услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.

В области сформирована система нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих процессы модернизации системы дошкольного образования:

принято постановление от 21.06.2010 №724 «Об утверждении примерных положений об организации деятельности семейных групп и дошкольных мини-центров на базе областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

реализуется проект «Воспитание и развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования»;

разработан проект по реализации новой модели дошкольных учреждений «Детский сад – дом многодетной семьи»;

реализуется проект по созданию сети консультативных пунктов для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения «Компетентный родитель»;

создан информационный ресурсный центр по дошкольному образованию на базе Тамбовского областного государственного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Возрождение»;

функционируют три стажировочные площадки на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений по повышению квалификации педагогических работников дошкольного образования.

В 2010 году была реализована система стимулирующих мер по поддержке муниципальных образований, внедряющих современные модели дошкольного образования:

проведен региональный конкурс, победители которого получили финансовую поддержку - 2 млн. руб. на создание дошкольных мини-центров, семейных групп, центров игровой поддержки и других новых форм дошкольного образования;

проведены региональные конкурсы «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», «Лучший воспитатель года» (оказана грантовая поддержка на общую сумму 820,0 тыс. рублей).

Использование программно-целевого метода при решении проблем обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами Программы.

Реализация Программы позволит выстроить систему дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и потребностями общества.

Комплексный подход к решению указанных проблем предполагает использование программно-целевых методов, увязывающих мероприятия по срокам, ресурсам, а также организацию процесса управления и контроля.

## **2. Основные цель и задачи Программы**

Основной целью Программы является:

обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка, и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

модернизация муниципальных систем дошкольного образования;

развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

обеспечение современного качества дошкольного образования;

внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему дошкольного образования;

развитие кадровых ресурсов региональной системы дошкольного образования;

мониторинг реализации региональной комплексной программы развития системы дошкольного образования.

### **3. Система программных мероприятий**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач (приложения № 1,2).

#### **3.1. Модернизация муниципальных систем дошкольного образования муниципальных районов и городских округов**

В Тамбовской области за последние годы произошли качественные изменения в сфере дошкольного образования, осуществлен переход от унитарной к вариативной образовательной системе, что определило существенные перемены в области организационных, содержательных и технологических основ дошкольного обучения и воспитания. В этих условиях управление муниципальной системой дошкольного образования неизбежно приобретает новые акценты. С одной стороны, разнообразные виды муниципальных дошкольных образовательных учреждений активно включаются в процесс модернизации непрерывного образования, способствуя становлению целостной системы образования, наиболее полно удовлетворяющей потребности населения. С другой стороны, модернизация муниципальной системой дошкольного образования напрямую зависит от решения нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-административных проблем формирования государственно-общественных структур управления образованием на муниципальном уровне.

Сегодня ответственность за успешное решение проблемы развития образовательных систем в значительной степени ложится на муниципальные органы управления образованием. Эффективность их деятельности во многом определяет качество и динамику модернизации образования в целом и системы дошкольного образования в частности.

В этой связи достаточно остро стоит педагогическая проблема, связанная с потребностью в высококвалифицированных специалистах в области дошкольного образования, прежде всего управленческих кадров системы дошкольного образования. Без решения этой проблемы невозможно полноценно осуществлять комплекс мероприятий по формированию эффективных муниципальных систем дошкольного образования, ориентированных на потребности общества. Решение данной проблемы возможно за счет создания стажировочных площадок для повышения

квалификации педагогических и управленческих кадров системы дошкольного образования.

### **3.2. Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Система дошкольного образования имеет достаточно сложный институциональный механизм. Ключевым звеном, в котором в максимальной степени сконцентрированы проблемы дошкольного образования, является дошкольное образовательное учреждение. Поэтому преобразование системы дошкольного образования – это, прежде всего, создание режима наибольшего благоприятствования дошкольному образовательному учреждению. Дошкольное образовательное учреждение рассматривается сегодня как организация, призванная удовлетворить основные запросы семьи по воспитанию и обучению детей. В соответствии с потребностями родителей обеспечивается право выбора дошкольного учреждения в зависимости от типа, вида, профиля. Таким образом, приоритетным направлением остается дальнейшее развитие сети дошкольных образовательных учреждений, ориентированной на удовлетворение образовательных запросов населения, в т.ч. на оказание услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.3. Обеспечение охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием**

На современном этапе развития дошкольного образования необходимо обеспечить внедрение новых моделей образования детей старшего дошкольного возраста.

Организационными формами образования детей старшего дошкольного возраста могут быть:

детский сад для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста;

группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленности в детских садах различных видов;

группы кратковременного пребывания в детском саду;

группы для детей старшего дошкольного возраста на базе общеобразовательных учреждений;

дошкольные группы на базе культурно-образовательных центров и центров дополнительного образования;

дошкольные группы на базе добровольных родительских сообществ;

центры игровой поддержки ребенка, дошкольные мини-центры.

В целом, уже в ближайшей перспективе дошкольный этап образования в разных формах станет всеобщим и массовым, что позволит в среднесрочной перспективе перейти к системным и всеохватывающим изменениям в дошкольном образовании в последующие годы. В результате будет обеспечена адаптация каждого ребенка к школе, ранняя позитивная социализация, и как следствие – снижение случаев асоциального поведения.



### **3.4. Развитие вариативных форм дошкольного образования**

Для обеспечения доступности дошкольного образования, всестороннего развития детей параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активно развивать новые модели: дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, а также систематическое образование детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания.

Приоритетным направлением остается создание вариативных организационных форм дошкольного образования, а именно групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования.

Самостоятельным элементом современной модели образования становится система раннего развития детей от 0 до 3 лет. Требуется создание специальных служб педагогической поддержки раннего семейного воспитания и целевых программ сопровождения детей из семей группы риска, создание новых типов образовательных услуг по выявлению одаренности и возможных трудностей в развитии детей раннего возраста.

Организационными формами дошкольного образования детей раннего возраста могут быть:

- детский сад для детей раннего возраста;
- группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленности в детских садах различных видов;
- группы совместного кратковременного пребывания ребенка и родителя («ребенок - родитель», «центр игровой поддержки ребенка», «адаптационная группа», «консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи»), организованные на базе крупных детских садов;
- группы надомного образования («гувернерские группы», «детский сад на дому»);
- центры игровой поддержки ребенка, дошкольные мини-центры.

### **3.5. Обеспечение современного качества дошкольного образования**

В условиях конкурентной среды становятся важными не только количественные, но и качественные результаты дошкольного образования.

Большинство дошкольных образовательных учреждений, стремясь повысить качество образовательного процесса, используют современные общеобразовательные и профильные программы, расширяют применение здоровьесберегающих технологий – программ здоровья.

С целью развития экспериментальной и инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений по различным направлениям открыты экспериментальные площадки.

Одним из эффективных механизмов активизации инновационной деятельности учреждений является проведение ежегодного конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение».

Вместе с тем, предстоят содержательные изменения дошкольного образования. Поскольку уже в дошкольном возрасте формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний, необходимым становится использование современных технологий развития воображения, решения творческих задач.

В рамках общеобразовательных программ дошкольного образования необходимо уделить особое внимание выявлению одаренности и возможных трудностей в развитии детей. В результате усиления внимания к раннему развитию детей можно будет добиться снижения числа детей, обучающихся по коррекционным программам, и значительного повышения качественных результатов освоения общеобразовательной программы начального общего образования.

Основными задачами реформирования дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья являются дальнейшая разработка нормативной правовой и научно - методической базы; обеспечение многоуровневого, вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей с нарушениями психофизического развития, с гарантированным участием в этом процессе необходимых специалистов; использование в учебно-воспитательном процессе стандартизированного, лицензированного психолого-педагогического инструментария для комплексной ранней диагностики нарушений психофизического развития детей; обеспечение непрерывности и преемственности коррекционно-образовательной помощи ребенку на занятиях, в повседневной жизни, а также при переходе в школу; разносторонняя подготовка и переподготовка педагогов и психологов для работы в системе специального дошкольного образования и в учреждениях совместного (интегрированного) воспитания и обучения детей.

Проблемы сохранения здоровья детей, профилактики заболеваний являются приоритетными при решении любых задач модернизации системы дошкольного образования.

Следует улучшить питание и оздоровление дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях, поднять уровень качества и материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

Необходима более тесная интеграция учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, деятельность которых направлена на обеспечение здорового образа жизни, особенно это значимо для сельских территорий, где нет разветвленной сети спортивных учреждений.

### **3.6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему дошкольного образования**

Существующая система финансово-экономических отношений дошкольных образовательных учреждений в настоящее время требует характерных изменений. Необходимы: переход к новым формам финансового обеспечения предоставления государственных услуг, внедрение новых методов формирования бюджета, ориентированного на результат.

Актуальным является решение проблем дошкольного образования программно-целевым методом, то есть, посредством принятия целевых программ, направленных на развитие дошкольного образования, которые позволяют обеспечить выделение субсидий и субвенций из федерального, областного бюджетов и бюджетов муниципальных образований в случаях, предусмотренных федеральными, региональными целевыми программами и решениями представительных органов местного самоуправления.

В целях создания условий для более эффективного распределения бюджетных ассигнований необходимо введение нормативно-подушевого финансирования, основной целью которого является определение объема бюджетных средств для организаций, предоставляющих в соответствии с государственным заданием государственные услуги, по единым методикам.

Существенным условием развития и увеличения охвата дошкольным образованием является формирование конкурентной среды при предоставлении услуг дошкольного образования.

Базой для развития конкурентной среды может выступить механизм формирования и размещения муниципального заказа на образовательные услуги с полноценным доступом к нему негосударственных организаций, что позволит привлечь в сферу оказания социальных услуг частные инвестиции.

Следует принять меры к постепенному изменению организационно-правовых форм дошкольных образовательных учреждений, создать сектор автономных некоммерческих организаций, обладающих большей хозяйственно-экономической самостоятельностью по сравнению с бюджетными учреждениями.

Реформирование системы дошкольного образования выдвигает новые требования к системе управления в плане усиления гибкости, динамичности, открытости, информационной и технологической оснащенности, нацеленности на обеспечение развития образования, его доступности, высокого качества и эффективности.

Управление дошкольным образовательным учреждением должно строиться на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

### 3.7. Развитие кадровых ресурсов региональной системы дошкольного образования

В настоящее время все более острой становится потребность в воспитателе-профессионале, мобильном, конструктивном, способном с учетом меняющихся социально-экономических условий, общей ситуации в системе образования самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя их возможные последствия.

В современных условиях воспитателю необходимы не только специальные знания, владение информацией, освоенные технологии обучения и воспитания, но и общая и профессионально-педагогическая культура, обеспечивающая личностное развитие, выход за пределы нормативной деятельности, способность создавать и передавать ценности.

Модернизация муниципальных систем дошкольного образования, изменение критериев оценки деятельности педагога, принципиально новые подходы к организации и содержанию образовательного процесса требуют изменений в подготовке и переподготовке, повышении квалификации педагогических кадров.

Необходимо, чтобы в дошкольных учреждениях работали специалисты только со специальным педагогическим образованием или специалисты, имеющие педагогическое образование и прошедшие соответствующую переподготовку.

Особое значение в этом процессе приобретает реализация принципа дифференциации профессиональной подготовки:

в колледжах - подготовка воспитателей дошкольного образовательного учреждения общего профиля, специалистов по новым специальностям (помощник воспитателя, музыкальный руководитель, младший воспитатель);

в вузах - подготовка воспитателей для дошкольных образовательных учреждений новых типов (специальность «педагог детства» сдвоенного профиля для работы в школах-детских садах; центрах, включающих дошкольный, школьный и внешкольный компоненты), педагогов по новым специальностям (социальный педагог, коррекционный педагог, психолог, менеджер образования).

Продуктивными средствами повышения качества профессиональной подготовки являются: определение профессиональной пригодности абитуриентов при поступлении в учебное заведение; целевое направление на обучение; целевой отбор молодых специалистов; присутствие на выпускных экзаменах заинтересованных лиц, которые могут приглашать выпускников для работы в конкретные дошкольные учреждения, гарантируя им при этом соответствующие социально-экономические условия жизни и деятельности.

Обновленная модель системы повышения квалификации должна обеспечивать:

выявление и удовлетворение перспективных образовательных потребностей работников в повышении квалификации с выходом на формирование специальных компетенций, востребованных современностью;

перевод системы повышения квалификации в индивидуальный режим с применением интерактивных методов обучения педагогов на основе информационных технологий;

разработку нового содержания повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров дошкольного образования, новых технологий образовательной деятельности;

предоставление широкого спектра программ повышения квалификации, направленных на передачу инновационных идей и новых педагогических технологий;

накопительный характер повышения квалификации, обеспечивающий проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

предоставление дистантной поддержки повышения квалификации руководителей, воспитателей и специалистов дошкольных учреждений;

использование опыта и потенциала инновационных учреждений и лучших педагогов.

### **3.8. Мониторинг реализации региональной комплексной программы развития системы дошкольного образования**

Комплексная программа развития системы дошкольного образования области охватывает все направления модернизации российской системы дошкольного образования и направлена на системные изменения с учетом стратегических направлений социально-экономического развития Тамбовской области.

Управлением образования и науки области осуществляется мониторинг реализации Программы, финансовый мониторинг расходования бюджетных средств, эффективность их вложений в Тамбовской области.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться на региональном и муниципальных уровнях.

Мониторинг реализации программы позволит:

выстраивать рейтинги в разрезе муниципальных образований по реализации Программы;

оценить эффективность реализации Программы на областном и муниципальных уровнях;

повысить контроль за расходованием программных бюджетных средств;

повысить оперативность анализа ситуации и принятия управленческих решений.

Комплекс мероприятий по реализации данного направления включает:

создание системы управления реализацией Программы;

освещение на Web-сайте управления образования и науки области хода реализации Программы;

проведение мониторинговых и социологических исследований.

#### **4. Механизм реализации Программы**

В результате реализации Программы предусматривается:  
строительство новых зданий дошкольных образовательных учреждений;  
возврат зданий (части зданий), переданных другим учреждениям, организациям;

капитальный ремонт и реконструкция зданий бывших детских садов, возвращаемых в систему дошкольного образования, пустующих и используемых не по назначению помещений, а также переоборудование части зданий общеобразовательных учреждений с целью открытия на их базе дошкольных отделений;

реструктуризация и развитие сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, создание конкурентной среды;

оптимизация использования помещений в существующей сети дошкольных образовательных учреждений и оптимизация услуг дошкольного образования в зависимости от потребностей семьи;

открытие дополнительных групп дошкольного образования в школах, сельских социокультурных комплексах;

открытие групп предшкольного образования в детских садах, общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования; обеспечение 100-процентного охвата предшкольным образованием;

развитие новых форм дошкольного образования, в т.ч. для семей с детьми до 3 лет (служб ранней помощи, групп кратковременного пребывания различной направленности, семейных групп детских садов, центров игровой поддержки, дошкольных мини-центров), позволяющих снизить напряженность ситуации с обеспечением местами в дошкольных образовательных учреждениях;

создание консультативных пунктов во всех территориях (населенных пунктах), установление профессиональных контактов с каждым ребенком, с каждым родителем;

разработка системы дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей родителей;

повышение эффективности расходования органами местного самоуправления бюджетных средств через формирование и апробацию методик нормативного подушевого финансирования в сфере дошкольного образования;

проведение мониторинга обеспечения доступности качественного дошкольного образования;

совершенствование региональной нормативной правовой базы по актуальным вопросам дошкольного образования;

опережающая подготовка и переподготовка кадров с учетом прогнозов развития дошкольного образования и других моделей организации дошкольного образования;

проведение конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»;

конкурсная поддержка лучших воспитателей (старших воспитателей) дошкольных образовательных учреждений;

осуществление ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам дошкольных образовательных учреждений;

конкурсная поддержка муниципальных образований, внедряющих современные модели дошкольного образования.

## **5. Оценка эффективности реализации Программы**

Модернизация муниципальных систем дошкольного образования муниципальных районов и городских округов;

сохранение и развитие сети образовательных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования;

увеличение процента охвата детей дошкольным образованием;

увеличение числа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования;

развитие вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, центров игровой поддержки, дошкольных мини-центров, консультативных пунктов, семейных групп и др.);

повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего преемственность и успешную социальную адаптацию выпускников дошкольных образовательных учреждений при поступлении в первый класс общеобразовательных учреждений;

расширение организационно-правовых форм дошкольных образовательных учреждений;

внедрение новых финансово-экономических механизмов в системе дошкольного образования;

развитие кадровых ресурсов региональной системы дошкольного образования.

Оценку эффективности реализации Программы планируется осуществлять на основе индикаторов (приложение № 3).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

**Система программных мероприятий,  
источники и объемы их финансирования**

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)					Сроки выполнения	Основные целевые индикаторы			Заказчики программы - ответственные за выполнение	
			всего	в том числе по годам					наименование	единица измерения	целевое значение (по годам реализации программы)		
				2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.						2015 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Цель: обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка, и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования													
Задача 1: модернизация муниципальных систем дошкольного образования муниципальных районов и городских округов													
1.1	Создание и оснащение стажировочной площадки для подготовки педагогических и управленческих кадров системы дошкольного	Областной бюджет	95000,0	19000,0	19000,0	19000,0	19000,0	19000,0	2011 – 2015 гг.	Количество стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы дошкольного	ед.	2011г. - 1	Управление образования и науки области (далее – УОиН),



Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	образования									образования Количество подготовлен- ных управленческих и педагогических кадров системы дошкольного образования		2011 г.– не менее 30; 2012 г.– не менее 70; 2013 г.– не менее 70; 2014 г.– не менее 70 2015 г. - не менее 70	Тамбовс- кое областное государст- венное образова- тельное автоном- ное учреж- дение дополни- тельного профес- сиональ- ного образова- ния «Институт повыше- ния квалифи- кации работни- ков образова- ния»(далее -ТОГОАУ ДПО ИПКРО)

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.2	Поддержка муниципальных образований, внедряющих современные модели дошкольного образования	Областной бюджет  Муниципальный бюджет	4 000,0  1500,0	-  -	2 000,0  500,0	2000,0  500,0	-  500,0	-  -	2011 - 2015 гг.	Доля муниципальных образований, внедряющих современные модели дошкольного образования	%	2011г.- 40,0; 2012г.- 50,0; 2013г.- 65,0; 2014г.- 79,0; 2015г.- 100.	УОиН
	Итого областной бюджет		99000,0	19000,0	21000,0	21000,0	19000,0	19000,0					
	Итого муниципальный бюджет		1500,0		500,0	500,0	500,0						
Задача 2: развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования													
2.1	Строительство 19 дошкольных образовательных учреждений (2395 мест)	Областной бюджет	103000,0	103000,0	-	-	-	-	2011 - 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых осуществляется строительство новых ДОУ	%	2011г.- 3,3; 2012г.- 9,2; 2013г.- 16,1; 2014 г.- 26,2;	УОиН

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Муниципальный бюджет	1366837,5	667968,2	239719,3	237550,0	90100,0	131500,0				2015 г.- 34,3.	
2.2	Возврат и реконструкция 33 перепрофилированных зданий (части зданий) дошкольных образовательных учреждений (2415 мест)	Муниципальный бюджет	237478,1	26,0	101724,2	80327,9	53200,0	2200,0	2011 - 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых осуществляются работы по возврату и реконструкции зданий ДОУ	%	2011г.- 6,6; 2012г.- 11,4; 2013г.- 18,6; 2014 г.- 24,2; 2015 г.- 28,0.	УОиН
2.3	Капитальный ремонт 99 дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный бюджет	564048,8	91698,6	159012,2	135724,9	83960	93653,1	2011 - 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых осуществляются работы по капитальному ремонту зданий ДОУ	%	2011г.- 10,0; 2012г.- 22,0; 2013г.- 36,0; 2014 г.- 48,0; 2015 г.- 64.	УОиН

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4	Создание 12 интегрированных образовательных учреждений, функционирующих по модели «Школа-детский сад» (312 мест)	Муниципальный бюджет	19151,0	9368,0	2183,0	600,0	500,0	6500,0	2011 - 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых функционируют интегрированные образовательные учреждения «Школа – детский сад»	%	2011г.- 15,0; 2012г.- 22,0; 2013г.- 27,0; 2014 г.- 29,0; 2015 г.- 35,0.	УОиН
2.5	Открытие 41 дополнительной группы в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях (884 места)	Муниципальный бюджет	13443,2	8460,9	2052,9	900,0	900,0	1129,4	2011 - 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых ведется работа по открытию дополнительных дошкольных групп	%	2011г.- 25,0; 2012г.- 46,0; 2013г.- 62,0; 2014 г.- 84,0; 2015 г.- 100.	УОиН
2.6	Увеличение количества мест в действующих детских садах за счет	Муниципальный	3409,8	1384,4	564,6	184,0	1033,4	243,4	2011 – 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых ведется работа	%	2011г.- 15,0; 2012г.- 19,0;	УОиН

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	оптимизации площадей дошкольных образовательных учреждений, более полного использования проектной мощности зданий, реконструкции групповых помещений (восстановление инженерных коммуникаций и оборудования, ремонт) (1219 мест)	бюджет	3409,8	1384,4	564,6	184,0	1033,4	243,4	2011 – 2015 гг.	по оптимизации площадей ДОУ	%	2013г.- 24,0; 2014 г.- 27,0; 2015 г.- 32,0.	
2.7	Организация подвоза детей в близлежащий детский сад в сельских населенных пунктах,	Муниципальный бюджет	3704,0	432,0	738,0	774,0	836,0	924,0	2011 – 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых организована работа по	%	2011г.- 7,0; 2012г.- 7,5; 2013г.- 8,5;	УОиН

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	оставшихся без дошкольных образовательных учреждений (469 детей)									подвозу детей в ДОУ		2014 г.- 9,5; 2015 г.- 10,0.	
2.8	Приобретение 7 зданий/помещений для организации детских садов до 60 мест (155 мест)	Муниципальный бюджет	6486,0	236,0	5250,0	1000,0	-	-	2011 – 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых ведется работа по приобретению зданий для открытия в них ДОУ	%	2011г.- 1,0; 2012г.- 3,0; 2013г.- 4,0; 2014 г.- 4,5; 2015 г.- 5,0.	УОиН
	Итого областной бюджет		103000,0	103000,0	-	-	-	-					
	Итого муниципальный бюджет		2214558,4	779574,1	511244,2	457060,8	230529,4	236149,9					
Задача 3: обеспечение охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием													
3.1	Создание банка данных детей в возрасте от 5 до 6,5 лет, не посещающих дошкольные	Муниципальный	-	-	-	-	-	-	2011 – 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых создан банк данных детей в	%	2011г.- 7,0; 2012г.- 15,0; 2013г.- 45,0;	УОиН

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	образовательные учреждения	бюджет	-	-	-	-	-	-	2011 – 2015 гг.	возрасте от 5 до 6,5 лет, не посещающих ДОУ		2014 г.- 80,0; 2015 г.- 100.	
3.2	Организация групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка)	Областной бюджет	8500,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	2011 – 2015 гг.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, от общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	%	2011г.- 92,0; 2012г.- 93,0; 2013г.- 94,0; 2014 г.- 95,0; 2015 г.- 100.	УОиН
	Итого областной бюджет		8500,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0					
	Итого муниципальный бюджет		-	-	-	-	-	-					

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Задача 4: развитие вариативных форм дошкольного образования													
4.1	Открытие в образовательных учреждениях 58 групп кратковременного пребывания дошкольников (690 мест)	Муниципальный бюджет	2639,2	1105,0	854,2	50,0	250,0	380,0	2011 – 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых созданы группы кратковременного пребывания	%	2011 г. - 40; 2012 г. - 45; 2013 г. - 50; 2014 г. - 55; 2015 г. - 60.	УОиН
4.2	Создание при образовательных учреждениях 163 консультативных пунктов для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи (2364 мест)	Муниципальный бюджет	2771,1	640,7	683,1	399,1	991,1	57,1	2011 – 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых открыты консультативные пункты	%	2011 г. - 50; 2012 г. - 60; 2013 г. - 70; 2014 г. - 90; 2015 г. - 100.	УОиН
4.3	Открытие 48 семейных групп на базе образовательных	Муниципальный	2942,6	1314,5	308,6	522,0	270,5	527,0	2011 – 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых	%	2011 г. - 16; 2012 г. - 35;	УОиН



Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	учреждений (193 места)	бюджет								созданы семейные группы		2013 г. - 60; 2014 г. - 70; 2015 г. - 90.	
4.4	Создание 74 дошкольных мини-центров, центров игровой поддержки (1430 мест)	Муниципальный бюджет	4905,6	1254,8	809,0	1022,4	970,0	849,4	2011 – 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых функционируют дошкольные мини-центры, центры игровой поддержки	%	2011 г. - 16; 2012 г. - 40; 2013 г. - 60; 2014 г. - 80; 2015 г. - 100.	УОиН
4.5	Создание единой на уровне муниципальных образований электронной системы учета детей дошкольного возраста, не охваченных услугами	Муниципальный бюджет	-	-	-	-	-	-	2011 – 2015 гг.	Доля муниципальных образований, в которых создана единая электронная система учета детей дошкольного возраста, не охваченных	%	2011 г. - 7; 2012 г. - 25; 2013 г. - 60; 2014 г. - 80; 2015 г. - 100	УОиН

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дошкольного образования и определение наиболее целесообразных форм получения услуг									услугами дошкольного			
	Итого областной бюджет		-	-	-	-	-	-					
	Итого муниципальный бюджет		13258,5	4315,0	2654,9	1993,5	2481,6	1813,5					
<b>Задача 5: обеспечение современного качества дошкольного образования</b>													
5.1	Поддержка инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Областной бюджет	3700,0	780,0	680,0	780,0	680,0	780,0	2011 – 2015 гг.	Доля поддержанных учреждений, внедряющих инновационные технологии, от общего числа дошкольных образовательных учреждений	%	2011г.- 7,0; 2012г.- 8,0; 2013г.- 9,0; 2014г.- 10,0; 2015 г.- 11,0	УОиН

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.2	Проведение областных и участие в межрегиональных и Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Областной бюджет	400,0	40,0	140,0	40,0	140,0	40,0	2011 – 2015 гг.	Доля муниципалитетов, принявших участие в областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	%	2011г.- 30,0; 2012 г.- 34,0; 2013г.- 37,0; 2014г.- 39,0; 2015 г.- 42,0.	УОиН
5.3	Методическое сопровождение процессов модернизации системы дошкольного образования	Областной бюджет В рамках текущего финансирования	-	-	-	-	-	-	2011 – 2015 гг.				УОиН ТОГОАУ ДПО ИПКРО

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.4	Организация работы экспериментальных и апробационных площадок по наиболее актуальным проблемам повышения качества дошкольного образования с привлечением научно-педагогических кадров вузов и педагогических колледжей	Областной бюджет  В рамках текущего финансирования	-	-	-	-	-	-	2011 – 2015 гг.				УОиН  ТОГОАУ ДПО ИПКРО
5.5	Организация работы 27 групп в дошкольных образовательных учреждениях для интегрирован-	Муниципальный бюджет	834,0	314,0	-	300,0	110,0	110,0	2011 – 2015 гг.	Доля ДОУ, от общего количества ДОУ, имеющих группы для интегрированного воспитания и	%	2011г. -3,4; 2012 г.-4,2; 2013г. -5,0; 2014г. -5,7	УОиН

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (299 мест)									обучения детей с ограниченными возможностями здоровья		2015 г.- 6,4.	
5.6	Организация работы 6 дополнительных коррекционных групп для детей с нарушениями развития (зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта) (97 мест)	Муниципальный бюджет	998,0	308,0	-	-	320,0	370,0	2011 – 2015 гг.	Доля ДООУ, имеющих коррекционные группы для детей с нарушениями развития (зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта)	%	2011г.- 3,4; 2012 г.- 4,2; 2013г.- 5,0; 2014г.- 5,7; 2015 г.- 6,4.	УОиН
5.7	Организация работы 17 дополнительных оздоровительных групп для детей с туберкулезной интоксикацией, аллергопатоло-	Муниципальный бюджет	1257,2	13,6	123,4	473,4	323,4	323,4	2011 – 2015 гг.	Доля ДООУ, имеющих оздоровительные группы для детей с туберкулезной интоксикацией, аллергопатоло-	%	2011г.- 3,6; 2012 г.- 4,9; 2013г.- 5,8; 2014г.- 6,5;	

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	гией, часто и длительно болеющих детей (224 места)									длительно болеющих детей		2015 г.- 7,2.	УОиН
5.8	Создание условий и привлечение детей в возрасте до 1 года в дошкольные образовательные учреждения в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении	Муниципальный – бюджет	1718,0	-	-	30,0	994,0	694,0	2011 – 2015 гг.	Доля ДОУ, имеющих условия для привлечения детей в возрасте до 1 года в дошкольные образовательные учреждения	%	2011г.- 0,3; 2012 г.- 1,2; 2013г.- 1,9; 2014г.- 3,8; 2015 г.- 5,7.	УОиН
	Итого областной бюджет		4100,0	820,0	820,0	820,0	820,0	820,0					
	Итого муниципальный бюджет		4807,2	635,6	123,4	803,4	1747,4	1497,4					

Дата печати 20.06.2011 12:09:00

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Задача 6: внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему дошкольного образования													
6.1	Развитие сети образовательных учреждений новых организационно-правовых форм: новые бюджетные учреждения, автономные учреждения	Муниципальный бюджет	-	-	-	-	-	-	2011 – 2015 гг.	Доля дошкольных образовательных учреждений новых организационно-правовых форм (бюджетных/автономных) от общего количества дошкольных образовательных учреждений	%	2011г.- 2,3/5; 2012 г.- 2,5/100; 2013г.- 2,7/100; 2014г.- 3,0/100; 2015 г.- 3,2/100	УОиН
6.2	Расширение практики оказания населению дополнительных платных образовательных услуг учреждениями	Муниципальный бюджет	-	-	-	-	-	-	2011 – 2015 гг.	Доля ДОУ, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги населению	%	2011г.- 3,8; 2012 г.- 8,9; 2013г.- 11,7; 2014г.- 14,9; 2015 г.- 18,2.	УОиН

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Итого областной бюджет		-	-	-	-	-	-					
	Итого муниципальный бюджет		-	-	-	-	-	-					
Задача 7: развитие кадровых ресурсов региональной системы дошкольного образования													
7.1	Модернизация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров	Областной бюджет	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2011 – 2015 гг.	Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации	%	2011г.- 25,2; 2012 г.- 41,2; 2013г.- 53,4; 2014г.- 65,8; 2015 г.- 84,0.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
7.2	Предоставление субсидий местным бюджетам на выплату ежемесячной надбавки к заработной плате молодым	Областной бюджет	11297,0	2259,4	2259,4	2259,4	2259,4	2259,4	2011 – 2015 гг.	Доля молодых специалистов ДОУ, получающих ежемесячную надбавку к заработной плате	%	2011г.- 100; 2012 г.- 100; 2013г.- 100; 2014г.- 100; 2015 г.- 100.	УОиН



Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	специалистам системы дошкольного образования												
7.3	Дополнительные меры стимулирования отдельных педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Областной бюджет	46000,0	9200,0	9200,0	9200,0	9200,0	9200,0	2011 – 2015 гг.	Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, получивших единовременное денежное поощрение	%	2011г.- 8; 2012 г.- 18; 2013г.- 26; 2014г.- 36; 2015 г.- 48.	УОиН
	Итого областной бюджет		57797,0	11559,4	11559,4	11559,4	11559,4	11559,4					

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Итого муниципальный бюджет		-	-	-	-	-	-					
Задача 8: мониторинг реализации региональной комплексной программы развития системы дошкольного образования													
	Проведение мониторинга «Обеспечение доступности дошкольного образования»	Об- ласт- ной бюд- жет  В рам- ках теку- щего фи- нан- сиро- вания	-	-	-	-	-	-	2011 – 2015 гг.	Доля муниципальных образований, участвующих в мониторинге реализации программы	%	2011г.- 100; 2012 г.- 100; 2013г.- 100; 2014г.- 100; 2015 г.- 100.	УОиН
	<b>Всего, в том числе</b>		2506521,0	920604,1	549601,9	495437,1	268337,8	272540,2					
	всего областной бюджет		272397,0	136079,4	35079,4	35079,4	33079,4	33079,4					
	всего муниципальные бюджеты		2234124,1	784524,7	514522,5	460357,7	235258,4	239460,8					

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

**Перечень отдельных мероприятий комплексной программы развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 -2015 в разрезе муниципальных районов и городских округов**

2.1. Строительство 19 дошкольных образовательных учреждений на 2395 мест.

Источники финансирования: областной бюджет 103 000, 0 тыс. руб. и местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество образовательных учреждений/ мест, всего	В том числе количество вводимых в действие мест по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Гавриловский район	1/50	-	1/50	-	-	-	40 000,0	-	40 000,0			
2.	Инжавинский район	1/120	-	-	-	-	1/120	5 000,0	-	-	-	-	5 000,0
3.	Кирсановский район	1/40	1/40					-	-	-	-	-	-
4.	Моршанский район	1/50	1/50	-	-	-	-	7 6784,1	7 6784,1	-	-	-	-
5.	Мучкапский район	1/30	-	-	-	1/30	-	30 000,0	-	-	-	30 000,0	-
6.	Первомайский район	1/40	-	1/40	-	-	-	22 729,3	-	22 729,3	-	-	-
7.	Ржаксинский район	1/80	-	-	1/80	-	-	700,0	-	-	700,0	-	-
8.	Сампурский район	3/75	-	1/25	1/25	1/25	-	32 900,0	-	300,0	12 300,0	12 300,0	8 000,0
9.	Сосновский район	2/190	-	-	-	1/95	1/95	10 500,0	-	-	500,0	5 000,0	5 000,0
10.	Тамбовский район	2/400	-	-	1/120	-	1/280	770 134,1	385 484,1	90 300	138 050,0	42 800,0	113 500,0
11.	г. Кирсанов	1/120	-	-	1/120	-	-	102 500,0	2 500,0	50 000,0	50 000,0	-	-
12.	г.Мичуринск	1/280	-	-	1/280	-	-	72 390,0	-	36 390,0	36 000,0	-	-
13.	г.Тамбов	3/920	1/440	-	-	1/240	1/240	306 200,0	306 200,0	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19/2395</b>	<b>3/530</b>	<b>3/115</b>	<b>5/625</b>	<b>4/390</b>	<b>4/735</b>	<b>1 469 837,5</b>	<b>770 968,2</b>	<b>239 719,3</b>	<b>237 550,0</b>	<b>90 100,0</b>	<b>131 500,0</b>

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

2.2. Возврат и реконструкция 33 перепрофилированных зданий (части зданий) дошкольных образовательных учреждений на 2415 мест.  
Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество вводимых в действие детских садов/мест, всего	В том числе количество вводимых в действие детских садов/мест по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Гавриловский район	1/50	-	-	-	1/50	-	20 000,0	-	-	-	20 000,0	-
2.	Знаменский район	1/30	-	1/30	-	-	-	1 500,0	-	1 500,0	-	-	-
3.	Инжавинский район	1/20	-	-	1/20	-	-	600,0	-	300,0	300,0	-	-
4.	Кирсановский район	2/55	1/35	1/20	-	-	-	626,0	26,00	600,0	-	-	-
5.	Мичуринский район	2/40	-	1/20	1/20	-	-	4 500,0	-	3 000,0	1 500,0	-	-
6.	Мордовский район	2/50	-	1/30	-	1/20	-	20 000,0	-	15 000,0	-	5 000,0	-
7.	Никифоровский район	1/100	-	1/100	-	-	-	15 310,0	-	15 310,0	-	-	-
8.	Петровский р-н	2/35	1/20	1/15	-	-	-	180,0	-	180,0	-	-	-
9.	Рассказовский р-н	1/40	-	-	1/40	-	-	7 000,0	-	-	7 000,0	-	-
10.	Тамбовский р-н	5/220	-	3/120	2/100	-	-	22 742,1	-	5 874,2	16 867,9	-	-
11.	Токаревский р-н	1/45	-	-	-	1/45	-	5 700,0	-	-	300,0	3 200,0	2 200,0
12.	Уваровский р-н	1/40	-	1/40	-	-	-	100,0	-	100,0	-	-	-
13.	г. Моршанск	3/120	-	2/80	1/40	-	-	1 500,0	-	1 000,0	500,00	-	-
14.	г.Мичуринск	2/280	-	1/140	1/140	-	-	7 720,0	-	3 860,0	3 860,0	-	-
15.	г. Рассказово	1/250	-	-	1/250	-	-	40 000,0	-	-	40 000,0	-	-

Дата печати 21.06.2011 9:31:00

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

16.	г. Тамбов	7/1040	3/500	2/180	1/120	1/240	-	90 000,0	-	55 000,0	10 000,0	25 000,0	-
	ИТОГО:	33/2415	5/555	15/775	9/730	4/355	-	237 478,1	26,0	101 724,2	80 327,9	53 200,0	2 200,0

2.3. Капитальный ремонт 99 дошкольных образовательных учреждений.

Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество образова- тельных учреждений/ дополнитель- но введенных мест, всего	В том числе количество вводимых в действие мест по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Бондарский район	1/20	-	-	-	20	-	1 800,0	300,0	350,0	300,0	400,0	450,0
2.	Гавриловский район	1/50	-	-	-	-	50	5 000,0	-	-	-	-	5 000,0
3.	Жердевский район	1/135	-	25	60	50	-	1 177,6	210,0	233,8	233,8	250,0	250,0
4.	Знаменский район	1/280	-	280	-	-	-	2 500,0	-	2 500,0	-	-	-
5.	Инжавинский район	2/20	-	20	-	-	-	500,0	-	300,0	100,0	100,0	-
6.	Мичуринский район	1/67	67	-	-	-	-	840,0	840,0	-	-	-	-
7.	Мордовский район	2/200	-	200	-	-	-	20 000,0	-	20 000,0	-	-	-
8.	Моршанский район	3/110	80	-	30	-	-	1 095,0	595,0	-	500,0	-	-
9.	Мучкапский район	2/0	-	-	-	-	-	3 000,0	1 400,0	600,0	600,0	300,0	100,0
10.	Никифоровский район	9/0	-	-	-	-	-	1 440,0	120,0	220,0	540,0	170,0	390,0
11.	Первомайский район	1/0	-	-	-	-	-	3 826,3	1 826,3	2 000,0	-	-	-
12.	Пичаевский район	1/15	-	15	-	-	-	250,0	-	250,0	-	-	-
13.	Рассказовский район	4/15	15	-	-	-	-	3 372,6	1 472,6	600,0	300,0	500,0	500,0

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

14.	Ржаксинский район	3/95	-	65	-	-	30	450,0	-	200,0	-	-	250,0
15.	Сосновский район	7/0	-	-	-	-	-	1 150,0	200,0	200,0	250,0	250,0	250,0
16.	Тамбовский район	2/0	-	-	-	-	-	3 150,0	3 150,0	-	-	-	-
17.	Токаревский район	2/0	-	-	-	-	-	300,0	-	100,0	100,0	100,0	-
18.	Уваровский район	1/40	40	-	-	-	-	320,0	100,0	-	-	120,0	100,0
19.	Умётский район	2/0	-	-	-	-	-	4 130,0	2 020,0	800,0	280,0	330,0	700,0
20.	г. Котовск	9/18	18	-	-	-	-	5 114,0	2 934,0	440,0	500,0	640,0	600,0
21.	г. Тамбов	40/0	-	-	-	-	-	498 400,0	74 800,0	128 300,0	130 300,0	80 000,0	85 000,0
22.	г. Уварово	4/0	-	-	-	-	-	6 233,3	1 730,7	1 918,4	1 721,1	800,0	63,1
	ИТОГО:	99/1065	220	605	90	70	80	564 048,8	91 698,6	159 012,2	135 724,9	83 960,0	93 653,1

2.4. Создание 12 интегрированных образовательных учреждений, функционирующих по модели «Школа-детский сад» на 312 мест.  
Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество образовательных учреждений/ мест, всего	В том числе количество вводимых в действие мест по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Бондарский район	1/12	12	-	-	-	-	200,0	200,0	-	-	-	-
2.	Жердевский район	1/40	-	-	-	-	40	2 000,0	-	-	-	500,0	1 500,0
3.	Инжавинский район	1/120	-	-	-	-	120	5 000,0	-	-	-	-	5 000,0
4.	Моршанский район	2/30	15	-	15	-	-	1 200,0	600,0	-	600,0	-	-
5.	Мучкапский район	3/40	40	-	-	-	-	1 450,0	1 450,0	-	-	-	-
6.	Первомайский район	2/40	20	20	-	-	-	8 278,0	7 018,0	1 260,0	-	-	-
7.	Ржаксинский район	1/10	-	10	-	-	-	923,0	-	923,0	-	-	-

Дата печати 21.06.2011 9:31:00

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

8.	Сосновский район	1/20	20	-	-	-	-	100,0	100,00	-	-	-	-	
	ИТОГО:	12/312	107	30	15			160	19 151,0	9 368,0	2 183,0	600,0	500,0	6500,0

2.5. Открытие 41 дополнительной группы в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях на 884 места  
Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество вводимых в действие мест, всего	В том числе по годам					Сумма загрт, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Гавриловский район	1/33	1/33	-	-	-	-	400,0	400,0	-	-	-	-
2.	Жердевский район	5/125	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25	1 786,9	121,7	365,2	400,0	400,0	500,0
3.	Инжавинский район	1/20	-	1/20	-	-	-	300,0	-	300,0	-	-	-
4.	Кирсановский район	1/20	1/20	-	-	-	-	800,0	800,0	-	-	-	-
5.	Мичуринский район	1/20	1/20	-	-	-	-	2 000,0	2 000,0	-	-	-	-
6.	Мордовский район	1/20	1/20	-	-	-	-	350,0	350,0	-	-	-	-
7.	Моршанский район	3/55	1/20	1/20	-	-	1/15	392,6	131,6	131,6	-	-	129,4
8.	Мучкапский район	1/10	1/10	-	-	-	-	80,3	80,3	-	-	-	-
9.	Пичаевский район	1/15	-	1/15	-	-	-	250,0	-	250,0	-	-	-
10.	Рассказовский район	1/15	1/15	-	-	-	-	438,4	438,4	-	-	-	-
11.	Ржаксинский район	1/20	-	1/20	-	-	-	336,1	-	336,1	-	-	-
12.	Тамбовский район	2/40	2/40	-	-	-	-	41,0	41,0	-	-	-	-
13.	Умётский район	1/8	1/8	-	-	-	-	597,9	597,9	-	-	-	-
14.	г. Котовск	1/18	1/18	-	-	-	-	315,0	315,0	-	-	-	-
15.	г. Мичуринск	7/175	5/125	2/50	-	-	-	2 000,0	1 430,0	570,0	-	-	-

Дата печати 21.06.2011 9:31:00

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

16.	г. Моршанск	2/40	2/40	-	-	-	-	780,0	780,0	-	-	-	-
17.	г. Рассказово	6/150	3/75	-	1/25	1/25	1/25	2 100,0	900,0	-	400,0	400,0	400,0
18.	г. Уварово	5/100	1/20	1/20	1/20	1/20	1/20	475,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	ИТОГО:	41/884	23/489	8/170	3/70	3/70	4/85	13 443,2	8 460,9	2 052,9	900,0	900,0	1 129,4

2.6. Увеличение количества мест в действующих детских садах за счет оптимизации площадей дошкольных образовательных учреждений, более полного использования проектной мощности зданий, реконструкции групповых помещений (восстановление инженерных коммуникаций и оборудования, ремонт) на 1219 мест.

Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество дополнительных мест, всего	В том числе по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Гавриловский район	33	33	-	-	-	-	400,0	400,0	-	-	-	-
2.	Жердевский район	64	48	16	-	-	-	200,0	100,0	100,0	-	-	-
3.	Мичуринский район	55	40	15	-	-	-	320,0	220,0	100,0	-	-	-
4.	Моршанский район	55	20	20	-	-	15	392,6	131,6	131,6	-	-	129,4
5.	Мучкапский район	20	10	-	10	-	-	180,0	90,0	-	90,0	-	-
6.	Петровский район	72	72	-	-	-	-	172,8	172,8	-	-	-	-
7.	Староюрьевский район	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Тамбовский район	9	9	-	-	-	-	18,0	18,0	-	-	-	-
9.	г. Котовск	129	91	30	-	-	8	223,0	158,0	45,0	-	-	20,0
10.	г. Моршанск	60	10	20	10	10	10	564,0	94,0	188,0	94,0	94,0	94,0

Дата печати 21.06.2011 9:31:00



Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

11.	г.Тамбов	692	692	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	г.Уварово	20	-	-	-	20	-	939,4	-	-	-	-	939,4	-
	ИТОГО:	1219	1035	101	20	30	33	3 409,8	1 384,4	564,6	184,0	1 033,4	243,4	

2.7. Организация подвоза 469 детей в близлежащий детский сад в сельских населенных пунктах, оставшихся без дошкольных образовательных учреждений.

Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество детей на подвозе в настоящее время (человек)	Количество детей на дополнительном подвозе, всего (человек)	В том числе по годам (человек)					Сумма затрат на дополнительный подвоз, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
				2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Бондарский район	5	45	5	10	10	10	10	590,0	50,0	120,0	130,0	140,0	150,0
2.	Инжавинский район	12	78	12	14	15	17	20	2 028,0	312,0	364,0	390,0	442,0	520,0
3.	Мучкапский район	0	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Первомайский район	0	200	40	40	40	40	40	200,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
5.	Рассказовский район	20	116	20	20	24	25	27	150,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
6.	Токаревский район	0	20	-	20	-	-	-	736,0	-	184,0	184,0	184,0	184,0
	ИТОГО:	37	469	87	104	89	92	97	3 704,0	432,0	738,0	774,0	836,0	924,0

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

2.8. Приобретение 7 зданий/помещений для организации детских садов до 60 мест (155 мест).  
Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество дополнительных групп/ мест, всего	В том числе по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Первомайский район	1/40	-	1/40	-	-	-	4 000,0	-	4 000,0	-	-	-
2.	Петровский район	1/15	1/15	-	-	-	-	236,0	236,0	-	-	-	-
3.	Сосновский район	2/40	-	2/40	-	-	-	250,0	-	250,0	-	-	-
4.	г. Котовск	3 /60	-	-	-	3/60	-	2 000,0	-	1 000,0	1 000,0	-	-
	ИТОГО:	7/155	1/15	3/80	-	3/60		6 486,0	236,0	5 250,0	1 000,0	-	-

4.1. Открытие в образовательных учреждениях 58 групп кратковременного пребывания дошкольников на 690 мест.  
Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество дополнительных групп/мест, всего	В том числе по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Бондарский район	3/23	1/10	1/5	-	-	1/8	395,0	100,0	125,0	-	-	170,0
2.	Жердевский район	2/15	-	-	-	1/7	1/8	310,0	-	-	-	150,0	160,0
3.	Инжавинский район	2/30	1/10	1/20	-	-	-	100,0	50,0	50,0	-	-	-
4.	Кирсановский район	4/55	1/10	1/15	-	-	2/30	-	-	-	-	-	-
5.	Мордовский район	2/35	1/15	1/20	-	-	-	100,0	50,0	50,0			

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

6.	Моршанский район	1/15	-	1/15	-	-	-	83,0	-	83,0	-	-	-
7.	Мучкапский район	1/15	1/15	-	-	-	-	145,0	145,0	-	-	-	-
8.	Первомайский район	5/50	2/20	3/30	-	-	-	90,0	60,0	30,0	-	-	-
9.	Сосновский район	6/60	2/15	-	1/10	2/20	1/15	220,0	20,0	-	50,0	100,0	50,0
10.	Староюрьевский район	7/30	7/30	-	-	-	-	15,0	15,0	-	-	-	-
11.	Токаревский район	1/5	1/5	-	-	-	-	21,0	21,0	-	-	-	-
12.	Тамбовский район	11/180	10/170	1/10	-	-	-	26,0	24,0	2,0	-	-	-
13.	Уваровский район	1/15	-	1/15	-	-	-	30,0	-	30,0	-	-	-
14.	Умётский район	1/15	-	1/15	-	-	-	474,2	-	474,2	-	-	-
15.	г. Котовск	3/41	2/26	1/15	-	-	-	20,0	10,0	10,0	-	-	-
16.	г. Моршанск	4/60	4/60	-	-	-	-	500,0	500,0	-	-	-	-
17.	г. Рассказово	2/16	2/16	-	-	-	-	110,0	110,0	-	-	-	-
18.	г. Тамбов	2/30	-	1/15	1/15	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	58/690	35/402	13/175	2/25	3/27	5/61	2 639,2	1 105,0	854,2	50,0	250,0	380,0

4.2. Создание при образовательных учреждениях 163 консультативных пунктов для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи (2364 места).

Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество пунктов/ мест, всего	В том числе по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года					
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	
1.	Бондарский район	6/55	-	2/20	2/20	2/15	-	-	-	-	-	-	-	-

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

2.	Гавриловский район	5/46	1/11	1/12	1/7	1/7	1/9	35,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0
3.	Жердевский район	2/30	-	-	-	1/15	1/15	50,0	-	-	-	25,0	25,0
4.	Инжавинский район	2/15	1/7	1/8	-	-	-	50,0	25,0	25,0	-	-	-
5.	Кирсановский район	4/387	2/200	1/97	-	1/90	-	-	-	-	-	-	-
6.	Мордовский район	8/50	4/18	1/8	1/8	1/8	1/8	40,0	20,0	5,0	5,0	5,0	5,0
7.	Моршанский район	12/130	4/40	2/20	2/30	2/20	2/20	-	-	-	-	-	-
8.	Мучкапский район	14/120	5/60	3/20	4/30	2/10	-	2225,0	400,0	575,0	325,0	925,0	-
9.	Никифоровский район	1/10	1/10	-	-	-	-	50,6	50,6	-	-	-	-
10.	Первомайский район	20/120	19/110	1/10	-	-	-	45,0	35,0	10,0	-	-	-
11.	Пичаевский район	3/30	1/10	2/20	-	-	-	20,0	10,0	10,0	-	-	-
12.	Расказовский район	5/130	1/20	1/20	1/30	1/30	1/30	80,5	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1
13.	Ржаксинский район	6/60	2/20	1/10	1/10	1/10	1/10	-	-	-	-	-	-
14.	Сампурский район	15/200	15/200	-	-	-	-	2,0	2,0	-	-	-	-
15.	Сосновский район	12/170	8/135	2/20	2/15	-	-	50,0	20,0	10,0	20,0	-	-
16.	Староюрьевский район	12/160	8/100	2/30	2/30	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Токаревский район	5/30	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	14,0	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0
18.	Уваровский район	5/50	1/10	2/20	1/10	1/10	-	50,0	10,0	20,0	10,0	10,0	-
19.	г. Кирсанов	1/20	1/20	-	-	-	-	20,0	20,0	-	-	-	-
20.	г. Котовск	3/70	2/60	-	1/10	-	-	30,0	20,0	-	10,0	-	-
21.	г. Моршанск	7/105	3/45	1/15	1/15	1/15	1/15	-	-	-	-	-	-
22.	г. Мичуринск	8/115	8/115	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	г. Тамбов	4/231	0/131	1/25	1/25	1/25	1/25	-	-	-	-	-	-
24.	г. Уварово	3/30	1/10	1/10	1/10			-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	163/2364	89/1338	26/371	22/256	16/261	10/138	2 771,1	640,7	683,1	399,1	991,1	57,1

Дата печати 21.06.2011 9:31:00

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

4.3. Открытие 48 семейных групп на базе образовательных учреждений на 193 места.  
Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество дополнительных групп/мест, всего	В том числе по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Бондарский район	1/3	1/3	-	-	-	-	150,0	150,0	-	-	-	-
2.	Гавриловский район	2/9	-	-	1/4	1/5	-	-	-	-	-	-	-
3.	Жердевский район	2/20	-	-	1/10	-	1/10	200,0	-	-	100,0	-	100,0
4.	Знаменский район	1/3	1/3	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-	-
5.	Инжавинский район	5/15	-	1/3	2/6	1/3	1/3	320,0	-	60,0	120,0	60,00	80,0
6.	Кирсановский район	4/32	-	1/8	1/8	2/16	-	-	-	-	-	-	-
7.	Моршанский район	1/3	-	-	-	-	1/3	75,0	-	-	-	-	75,0
8.	Мучкапский район	1/3	1/3	-	-	-	-	510,0	80,0	100,0	100,0	110,0	120,0
9.	Первомайский район	2/6	1/3	1/3	-	-	-	137,8	65,8	72,0	-	-	-
10.	Петровский район	1/3	1/3	-	-	-	-	77,2	77,2	-	-	-	-
11.	Пичаевский район	1/3	-	-	1/3	-	-	70,0	-	-	70,0	-	-
12.	Сампурский район	1/3	1/3	-	-	-	-	60,2	60,2	-	-	-	-
13.	Сосновский район	2/6	-	1/3	-	1/3	-	157,1	-	76,6	-	80,5	-
14.	Тамбовский район	2/6	2/6	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-	-
15.	Уваровский район	2/10	-	-	-	1/5	1/5	40,0	-	-	-	20,0	20,0
16.	г. Кирсанов	1/5	1/5	-	-	-	-	50,0	50,0	-	-	-	-
17.	г. Котовск	1/3	1/3	-	-	-	-	120,0	120,0	-	-	-	-
18.	г. Моршанск	4/18	2/8	-	1/5	-	1/5	475,3	211,3	-	132,0	-	132,0

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

19.	г. Рассказово	2/6	2/6	-	-	-	-	300,0	300,0	-	-	-	-
20.	г. Тамбов	12/36	-	3/9	3/9	3/9	3/9	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	48/193	14/46	7/26	10/45	9/41	8/35	2 942,61	1 314,51	308,6	522,0	270,5	527,0

4.4. Создание 74 дошкольных мини-центров, центров игровой поддержки на 1430 мест.

Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество центров/ мест, всего	В том числе по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Гавриловский район	1/15	-	-	1/15	-	-	300,0	-	-	300,0	-	-
2.	Жердевский район	2/40	1/25	-	1/15	-	-	25,0	5,0	-	20,0	-	-
3.	Знаменский район	1/24	-	-	1/24	-	-	100,0	-	-	100,0	-	-
4.	Инжавинский район	3/20	1/8	-	1/6	1/6	-	90,0	30,0	-	30,0	30,0	-
5.	Кирсановский район	5/75	1/15	2/30	2/30	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Мичуринский район	1/10	1/10	-	-	-	-	54,0	54,0	-	-	-	-
7.	Мордовский район	1/10	-	1/10	-	-	-	10,0	-	10,0	-	-	-
8.	Моршанский район	7/70	3/30	1/10	1/10	1/10	1/10	800,0	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0
9.	Мучкапский район	3/52	1/25	-	2/27	-	-	1 000,0	100,0	100,0	260,0	270,0	270,0
10.	Никифоровский район	6/61	1/10	3/35	1/10	1/6	-	400,00	50,0	210,0	70,0	70,0	-
11.	Первомайский район	9/280	6/200	3/80	-	-	-	528,6	228,6	300,0	-	-	-
12.	Пичаевский район	1/30	1/30	-	-	-	-	15,00	15,00	-	-	-	-
13.	Рассказовский район	3/45	1/15	1/15	1/15	-	-	150,0	50,0	50,0	50,0	-	-
14.	Сампурский район	7/83	1/18	-	-	3/33	3/32	987,9	150,0	-	-	450,0	387,0

Дата печати 21.06.2011 9:31:00

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

15.	Сосновский район	3/90	-	-	1/30	1/30	1/30	150,0	-	-	50,0	50,0	50,0
16.	Староюрьевский район	1/20	1/20	-	-	-	-	25,0	25,0	-	-	-	-
17.	Тамбовский район	1/40	1/40	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-	-
18.	Токаревский район	1/18	-	1/18	-	-	-	3,0	-	3,0	-	-	-
19.	Уваровский район	1/20	-	-	-	-	1/20	30,0	-	-	-	-	30,0
20.	Умётский район	1/15	-	1/15	-	-	-	6,0	-	6,0	-	-	-
21.	г. Котовск	1/30	1/30	-	-	-	-	10,0	10,0	-	-	-	-
22.	г. Мичуринск	6/190	6/190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	г. Моршанск	5/50	3/30	-	1/10	-	1/10	62,0	37,2	-	12,4	-	12,4
24.	г. Рассказово	2/42	-	1/26	1/16	-	-	60,0	-	30,0	30,0	-	-
25.	г. Тамбов	2/100	1/50	-	1/50	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	74/1430	31/746	14/239	15/258	7/85	7/102	4 905,6	1 254,8	809	1 022,4	970	849,4

5.5. Организация работы 27 групп в дошкольных образовательных учреждениях для интегрированного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями на 299 мест.

Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество организованных групп/мест, всего	В том числе по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Инжавинский район	1/10	-	-	1/10	-	-	200,0	-	-	200,0	-	-
2.	Мучкапский район	1/10	-	-	1/10	-	-	320,0	-	-	100,0	110,0	110,0
3.	Тамбовский район	1/8	1/8	-	-	-	-	61,0	61,0	-	-	-	-

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

4.	Токаревский район	1/2	1/2	-	-	-	-	3,0	3,0	-	-	-	-
5.	г.Мичуринск	17/204	17/204	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	г. Моршанск	5/59	5/59	-	-	-	-	130,0	130,0	-	-	-	-
7.	г. Рассказово	1/6	1/6	-	-	-	-	120,0	120,0	-	-	-	-
	ИТОГО:	27/299	25/279	-	2/20	-	-	834,0	314,0	-	300,0	110,0	110,0

5.6. Организация работы 6 дополнительных коррекционных групп для детей с нарушениями развития (зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта) на 97 мест.

Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество дополнительных групп/ мест, всего	В том числе по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 год				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Жердевский район	1/20	-	-	-	-	1/20	150,0	-	-	-	-	150,0
2.	Инжавинский район	1/10	-	-	-	1/10	-	100,0	-	-	-	100,0	-
3.	Мучкапский район	1/10	-	-	-	1/10	-	440,0	-	-	-	220,0	220,0
4.	Первомайский район	1/20	1/20	-	-	-	-	170,0	170,0	-	-	-	-
5.	г. Котовск	1/25	1/25	-	-	-	-	85,0	85,0	-	-	-	-
6.	г. Моршанск	1/12	1/12	-	-	-	-	53,0	53,0	-	-	-	-
	ИТОГО:	6/97	3/47	-	-	2/20	1/20	998,0	308,0	-	-	320,0	370,0

5.7. Организация работы 17 дополнительных оздоровительных групп для детей с туберкулезной интоксикацией, аллергопатологией, часто и длительно болеющих на 224 места.

Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).



Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество дополнительных групп/ мест, всего	В том числе по годам					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 год				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Жердевский район	2/30	-	-	-	1/15	1/15	400,0	-	-	-	200,0	200,0
2.	Знаменский район	1/30	-	-	1/30	-	-	350,0	-	-	350,0	-	-
3.	Мучкапский район	1/15	-	1/15	-	-	-	120,0	-	120,0	-	-	-
4.	г.Мичуринск	2/24	1/12	1/12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	г. Моршанск	8/80	4/40	1/10	1/10	1/10	1/10	27,2	13,60	3,40	3,40	3,40	3,40
6.	г. Рассказово	3/45	-	-	1/15	1/15	1/15	360,0	-	-	120,0	120,0	120,0
	ИТОГО:	17/224	5/52	3/37	3/55	3/40	3/40	1 257,2	13,6	123,4	473,4	323,4	323,4

5.8. Создание условий и привлечение детей в возрасте до 1 года в дошкольные образовательные учреждения в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

Источники финансирования: местные бюджеты (по согласованию).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество детей, всего (человек)	В том числе по годам (человек)					Сумма затрат, всего (тыс. рублей)	В том числе по годам (тыс. рублей) в ценах 2011 года				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Ржаксинский район	15	-	-	-	15	-	300,0	-	-	-	300,0	-
2.	Уваровский район	15	-	-	-	5	10	40,0	-	-	-	20,0	20,0
3.	г. Моршанск	20	-	-	-	10	10	1 288,0	-	-	-	644,0	644,0
4.	г.Уварово	60	-	-	20	20	20	90,0	-	-	30,0	30,0	30,0
	ИТОГО:	110	-	-	20	50	40	1 718,0	-	-	30,0	994,0	694,0

Дата печати 21.06.2011 9:31:00

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

6.1. Развитие сети образовательных учреждений новых организационно-правовых форм: новые бюджетные учреждения, автономные учреждения

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество детских садов, получающих статус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (единиц)	В том числе по годам				
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Первомайский район	1			1		
2.	Тамбовский район	1	1	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество детских садов, получающих статус новых бюджетных учреждений (единиц)	В том числе по годам	
			2011 год	2012 год
1.	Бондарский район	4	4	-
2.	Гавриловский район	1	1	-
3.	Жердевский район	11	-	11
4.	Знаменский район	1	1	-
5.	Инжавинский район	2	2	-
6.	Кирсановский район	1	1	-
7.	Мичуринский район	14	14	-
8.	Мордовский район	5	5	-
9.	Моршанский район	19	-	19
10.	Мучкапский район	2	-	2

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

11.	Никифоровский район	8	-	8
12.	Первомайский район	6	6	-
13.	Петровский район	5	5	-
14.	Пичаевский район	2	-	2
15.	Рассказовский район	7	-	7
16.	Ржаксинский район	6	-	6
17.	Сампурский район	1	-	1
18.	Сосновский район	7	-	7
19.	Староюрьевский район	4	4	-
20.	Токаревский район	4	-	4
21.	Уваровский район	1	-	1
22.	Умётский район	2	2	-
23.	г. Кирсанов	5	5	-
24.	г. Котовск	9	-	9
25.	г. Моршанск	13	-	13
26.	г. Мичуринск	21	21	-
27.	г. Рассказово	8	-	8
28.	г. Тамбов	52	52	-
29.	г. Уварово	4	4	-
	ИТОГО:	225	127	98

6.2. Расширение практики оказания населению дополнительных платных образовательных услуг учреждениями дошкольного образования.

Дата печати 21.06.2011 9:31:00

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество услуг (единиц)	Количество привлеченных детей (человек)	Ориентировочная стоимость 1 услуги в месяц (рублей)	В том числе ориентировочная сумма средств, реинвестируемых в развитие дошкольного образовательного учреждения (рублей)	Ориентировочный ежегодный экономический эффект (тыс. рублей) в ценах 2011 года
1.	Жердевский район	2	100	300	72,0	100,0
2.	Знаменский район	2	30	600	30,0	81,0
3.	Инжавинский район	3	30	400	20,0	36,0
4.	Мордовский район	2	20	300	-	54,0
5.	Моршанский район	1	15	350	3,0	5,3
6.	Мучкапский район	4	42	140	0,9	11,7
7.	Первомайский район	5	100	200	87,5	167,4
8.	Пичаевский район	1	10	200	2,0	24,0
9.	Рассказовский район	3	45	250	4,2	50,0
10.	Сосновский район	3	100	200	180	45,0
11.	Тамбовский район	4	57	250	5,2	12,0
12.	г. Кирсанов	2	20	500	5,0	10,0
13.	г. Котовск	16	250	233	10,6	58,3
14.	г. Мичуринск	5	290	400	50	191,5
15.	г. Моршанск	8	806	500,2	333,8	667,5
16.	г. Рассказово	5	425	150	100,0	257,0
17.	г. Уварово	7	70	100	3,5	42,0

ПРИЛОЖЕНИЕ №3  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

**Основные целевые индикаторы, отражающие степень достижения целей и задач программы**

Цели, задачи	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели базового (2011) года (с указанием источников получения данной информации)	Показатель целевого индикатора по годам реализации программы				
				2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цель: обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка, и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования								
Задача 1: модернизация муниципальных систем дошкольного образования	Количество стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы дошкольного образования	единицы	0  данные УОиН	1	-	-	-	-
Задача 2: развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Доля муниципальных образований, в которых осуществляются работы по развитию сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования за счет: строительства, возврата и реконструкции зданий ДОУ и других мероприятий, от общего количества муниципальных образований	%	40,0  данные мониторинга УОиН	40,0	50,0	70,0	85,0	100

Продолжение приложения  
к комплексной программе развития  
системы дошкольного образования  
Тамбовской области  
на 2011 - 2015 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Задача 3: обеспечение охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, от общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	%	92,0  данные мониторинга УОиН	92,0	93,0	94,0	95,0	100
Задача 4: развитие вариативных форм дошкольного образования	Доля муниципальных образований, в которых созданы современные модели дошкольного образования	%	80  данные мониторинга УОиН	90	92	95	98	100
Задача 5: обеспечение современного качества дошкольного образования	Доля муниципальных образований, внедряющих инновационные технологии, интегрированные формы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества муниципальных образований	%	9,0  приказы УОиН	9,0	10,0	11,0	12,0	14,0
Задача 6: внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему дошкольного образования	Доля дошкольных образовательных учреждений новых организационно-правовых форм (бюджетных/ автономных) от общего количества дошкольных образовательных учреждений	%	2,3/5,0  данные мониторинга УОиН	2,3/5,0	2,5/100	2,7/100	3,0/100	3,2/100
Задача 7: развитие кадровых ресурсов региональной системы дошкольного образования	Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации от общего количества педагогических работников	%	25  данные мониторинга УОиН	25	45	55	65	80
Задача 8: мониторинг реализации региональной комплексной программы развития системы дошкольного образования	Доля муниципальных образований, непосредственно участвующих в мониторинге реализации программы	%	100  данные мониторинга УОиН	100	100	100	100	100